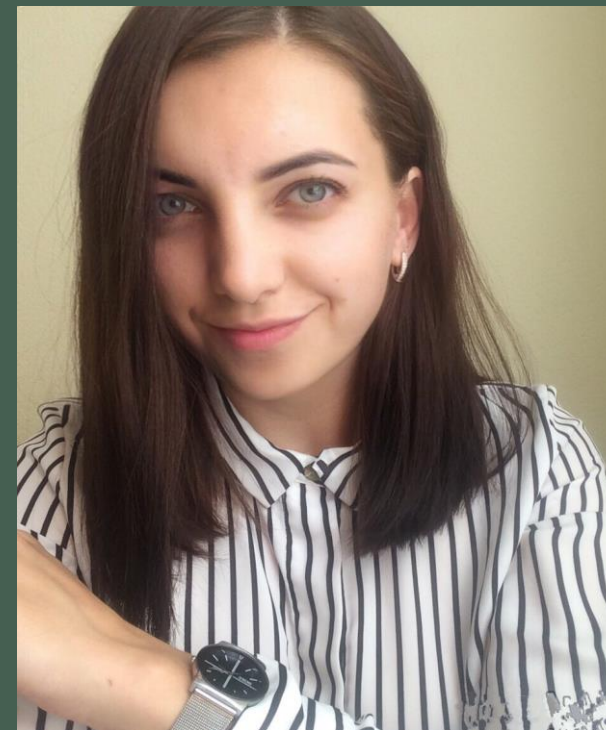


РОГАЛЬ АНТОНІНА ВІКТОРІВНА

В 2012 році закінчила Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Початкова освіта» та здобула кваліфікацію організатора початкової освіти. Вчителя початкової школи. Практичного психолога.



Мета та завдання діяльності психолога комунальної установи "Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради":

сприяння створенню умов для професійного розвитку педагогічних працівників;

надання психологічної підтримки відповідно до цілей і завдань системи освіти;

формування мотивації до позитивної поведінки;

формування психологічної компетентності педагогів;

сприяти гармонізації внутрішнього світу педагогічних працівників;

допомога та підтримка у роботі в умовах дистанційного навчання;

допомога у вирішенні різних конфліктних ситуацій;

збереження психологічної стійкості особистості в умовах ізоляції;

профілактика професійних деформацій педагогічних працівників;

надання порад, рекомендацій, консультацій з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів до навчання.

сприяння створенню умов для професійного розвитку педагогічних працівників

The diagram features a central white box with a green border containing the main goal. To its left is a small grey rectangle, and to its right is a large grey arrow pointing right. Below the central box are six green boxes with white borders, arranged in two columns of three, each containing a specific measure to support the goal.

Розміщувати бази актуальних програм підвищення кваліфікації різними суб'єктами

- анонси педагогічних конференцій та конкурсів

- інформацію про супервізорів, консультантів, наставників, тренінги, семінари, майстер-класи, нетворкінги

- форуми, чати для зворотного зв'язку

- інформацію про діяльність віртуальних професійних спільнот

- корисні матеріали з досвіду педпрацівників

- бази електронних часописів, бібліотек

Надання психологічної підтримки

Організація та проведення тренінгів, семінарів для психологів та інших категорій педагогічних працівників закладів освіти, у т.ч. ІРЦ, Центрів практичної психології тощо з питань запобігання професійного вигорання педагогічних працівників із метою їхнього психологічного розвантаження.



Формування мотивації до ПОЗИТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ

- закріплення позитивних форм поведінки;
- попередження і припинення негативних проявів і вчинків;
- точна емоційна спрямованість.

Формування психологічної компетентності педагогів

Розвиток гнучкості й нестандартності мислення;

Вміння адаптуватися до швидких змін умов життя;

Вміння створювати клімат, що сприяє нововведенням у школі;

Вміння обирати найбільш ефективний варіант поведінки в певній ситуації;

Вміння регулювати власні емоційні стани, долати критичні життєві ситуації.

Гармонізація внутрішнього світу педагогічних працівників

Просвітницька робота, діагностична і психокорекційна робота.

Арсенал психолога - комплекс різноманітних методів і засобів, які сприяють гармонізації внутрішнього світу педагога, послабленню його психічної напруги; які спрямовані на розвиток внутрішніх психічних сил учителя, розширення його професійної самосвідомості.

Індивідуальні та групові бесіди, консультації, круглі столи, присвячені цій проблематиці, брейнстормінг, психотренінг, психотехнічні ігри і вправи тощо.

Випуск психологом "пам'яток для вчителя", які виконуватимуть передусім профілактично-просвітницьку функцію, такі "пам'ятки" стали б непоганим джерелом поповнення знань педагога про професійне здоров'я, професійний стрес, професійні деформації, шляхи їх попередження, усунення і загалом про збереження здоров'я фахівця.

Тематика. Наприклад: "Стрес, дистрес і психічне здоров'я педагога", "Синдром "емоційного згорання" — це психологічний захист чи хвороба?", "Ліки для педагога-трудоголика", "Ерозія душі педагога: що це і як з нею боротися?", "Як себе зберегти, хоча б для того, щоб довго і добре працювати", "Антистрес-технології і професійне здоров'я педагога", "Педагогічна кар'єра без стресу: міф чи реальність?"

Допомога та підтримка у роботі в умовах дистанційного навчання



Психологічна підтримка в умовах карантину і не тільки

Як організувати дистанційне навчання для дітей з ООП. Досвід вчителів

Як зберегти психічне здоров'я в умовах дистанційної роботи чи навчання

Як подолати стрес перед ЗНО

Поради, які допоможуть вчителю підготуватись до роботи в інклюзивному класі

Як не піддатися загальній паніці під час пандемії

Режим "карантинного" дня для дорослих

Допомога у вирішенні різних конфліктних ситуацій

Засоби вирішення конфлікту.

Ознаки конфлікту як психологічного феномену.

Причини конфлікту.

Стратегії поведінки в конфліктній ситуації.

Психологічно ефективні напрями при вирішенні конфліктів.

Профілактика професійних деформацій педагогічних працівників

Розробка рекомендації стосовно профілактики професійної деформації для самостійного використання педагогами.

Допомога у засвоєнні технік управління свідомістю, розвитку вміння переключатися з одного виду діяльності на інший, укріпленні сили волі.

Впровадження інтерактивної роботи з профілактики професійної деформації, яка сприятиме подальшому особистісному розвитку, який є гарантом дійсного професіоналізму.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!